

{slimbox images/stories/projekty/projekt/proj1_1.jpg,images/stories/projekty/projekt/

W latach 2008-2011 w naszej szkole realizowany był projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego „**PIERWSZE UCZNIOWSKIE DOŚWIADCZENIA DROGĄ DO WIEDZY**”, w którym brali udział uczniowie klas pierwszych.

„Bazą teoretyczną Projektu jest Teoria Wielorakich Inteligencji Howarda Gardnera, która została uznana za największe odkrycie nauk humanistycznych XX wieku. Zgodnie z tą teorią, każdy (każde dziecko – też!) ma – własny profil inteligencji, który u każdego może być inny, ale nikt nie ma profilu lepszego czy gorszego. Każdy profil inteligencji jest dobry, tak samo wartościowy, bowiem określa profil naturalnych zasobów człowieka. {slimbox images/s

Zgodnie z ideą WI praca z dziećmi w szkole powinna polegać na tworzeniu bogatego (w sensie wielorakiej stymulacji) środowiska edukacyjnego, tj. takich warunków, które umożliwiają dzieciom manifestację WSZYSTKICH RODZAJÓW INTELIGENCJI; nie zaś – tylko inteligencji faworyzowanych w tradycyjnym systemie edukacji (tzw. inteligencji szkolnej). A zatem tworzy się warunki do ujawniania inteligencji: 1. – językowej

2. – matematyczno – logicznej

3. – wizualno-przestrzennej

4. – przyrodniczej

5. – muzycznej

- 6.□□ *ruchowej*
- 7.□□ *interpersonalnej*
- 8.□□ *intrapersonalnej*” (
www.pierwszaki.eu)

Praca z dziećmi prowadzona była podczas zajęć obowiązkowych oraz na zajęciach dodatkowych. Nauczyciele, realizujący Projekt w naszej szkole, to kolejno p. Renata Piegdoń, p. Urszula Szelest, p. Magdalena Dudek. W sumie w zajęciach dodatkowych, w wymiarze 50 godzin dydaktycznych brało udział 66 uczniów klas pierwszych. Szkoła natomiast wzbogaciła się o pomoce dydaktyczne o wartości 8000 zł.

{slimbox images/stories

Uwieńczeniem pracy pierwszaków w roku szkolnym 2010/2011 było przedstawienie pt. **"Na jagody" na podstawie utworu Marii Konopnickiej** oraz inscenizacja z okazji Dnia Matki.

Dzieci zaprezentowały nabyte umiejętności recytacji, gry na instrumentach, śpiewu i ruchu scenicznego. Licznie zgromadzeni rodzice mieli okazję podziwiać popisy zręcznościowe swoich pociech z wykorzystaniem różnych przyborów.

Jako podziękowanie za udział w Projekcie dzieci otrzymały pamiątkowe dyplomy oraz maskotki projektu „Myszki – palcynki”.

Udział w zajęciach pozwolił dzieciom rozwinąć posiadane zdolności, inteligencje i umiejętności. Różnorodne zajęcia rozbudziły w nich ciekawość twórczą, zintegrowały zespół klasowy.

p. Magdalena Dudek

{slimbox images/stories/projekty/projekt/proj5_5.jpg,images

{slimbox images/stories/projekty/projekt/proj4_4.jpg,images

{slimbox images/stories/projekty/projekt/proj8_8.jpg,images