{slimboximages/stories/pliki/dzien_wiosny/dzwiosny1_1.jpg ,images/stories/pliki/dzien_wiosny/dzwiosn

Jak zrobić wybuchową pianę, jakie tajemnice kryje w sobie zwykła kartka papieru, z jakimi problemami muszą sobie radzić astronauci podczas misji kosmicznych i czy łatwo jest skonstruować robota? Na te i wiele innych pytań odpowiadali uczniowie - pasjonaci z Gimnazjum Nr 1 w Przysietnicy, którzy pod kierunkiem swoich nauczycieli przygotowali niezwykle interesujące pokazy naukowe.

{slimboximages/stories/pliki/dzien_wiosny/dzwiosny2_2.jpg ,images/stories/pliki/dzien_wiosny/dzwiosn

Z kolei uczniowie szkoły podstawowej podczas wesołej zabawy prezentowali swoje talenty artystyczne, brali udział w pokazie wiosennej mody, warsztatach artystycznych oraz wielu ciekawych konkursach. Wszystko to miało miejsce 1 kwietnia br. w Zespole Szkół Nr 1 w Przysietnicy.

{slimboximages/stories/pliki/dzien_wiosny/dzwiosny4_4.jpg ,images/stories/pliki/dzien_wiosny/dzwiosn

Pierwszy Dzień Wiosny tradycyjnie już w naszej szkole wygląda inaczej niż zwykle. W tym dniu zamiast lekcji odbywają się pod kierunkiem nauczycieli przedmiotów ścisłych ciekawe pokazy matematyczne, fizyczne i chemiczne dla uczniów gimnazjum, zaś ich młodsi koledzy biorą udział w radosnej imprezie rozrywkowej, która także nie jest pozbawiona cech edukacyjnych. W tym roku 21 marca wypadał w Wielkim Tygodniu, co bez wątpienia nie licowało z zabawą, dlatego szkolne święto zostało przeniesione na 1 kwietnia. Nad jego przebiegiem czuwał pan dyrektor **Wiesław Pałka** oraz nauczyciele:
p. Edyta Kruczek, p. Maria Buczkowicz, p. Halina Błaż
i
p. Anna Rachwał.
O godzinie 9.00 nastąpiło rozpoczęcie imprezy. Licznie zgromadzonych w sali gimnastycznej uczniów szkoły podstawowej powitały trzy

koleżanki prowadzące:
Kamila Pietryka, Martyna Mazur
i
Jagoda Wojnarska
, które przekazały zgromadzonym wiele ciekawostek związanych z obrzędem topienia Marzanny oraz innymi słowiańskimi zwyczajami pożegnania zimy i powitania wiosny, na temat

zwiastunów wiosny w przyrodzie czy tradycji prima aprilis
.
Zabawny wiersz Jana Brzechwy „Prima aprilis” przypomniał wszystkim obyczaj, który dotarł do Polski z Europy Zachodniej już w XVI wieku. Dzień 1 kwietnia uważano za niepoważny i starano

się nie wykonywać w nim żadnych ważnych rzeczy, za to do dziś

robi się w tym dniu przeróżne dowcipy i żarty oraz próbuje celowo wprowadzić innych w błąd.

{slimboximages/stories/pliki/dzien_wiosny/dzwiosny3_3.jpg ,images/stories/pliki/dzien_wiosny/dzwiosn

Kolejnym punktem programu był konkurs „Mam talent", podczas którego uzdolnieni uczniowie naszej szkoły zaprezentowali swoje talenty i umiejętności. Do jury zostały powołane: **p. Maria Buczkowicz**
,
p. Halina Błaż
i
p. Anna Rachwał
. Pierwsze miejsce w konkursie zdobył uczeń klasy III –
Kamil Kobylak
, który zaprezentował grę na instrumencie klawiszowym, drugie miejsce

- uczennica klasy IV b,

Anna Zubel
za wykonanie piosenki „Na cztery i na sześć", natomiast na trzecim miejscu ex aequo uplasowały się siostry:
Oliwia
Buczkowicz
z klasy IVa grająca na instrumencie klawiszowym i
Blanka Buczkowicz
z klasy II b, która zagrała na flecie, oraz
Marcelina Szmyd
z klasy IIb, również grająca na flecie. Laureaci minikonkursu zostali uhonorowani pamiątkowymi dyplomami.

{slimboximages/stories/pliki/dzien_wiosny/dzienw1_1.jpg ,images/stories/pliki/dzien_wiosny/dzienw1.jp

Następnie odbyły się warsztaty artystyczne, w ramach których każdy zespół klasowy miał wykonać plakat o tematyce wiosennej oraz kapelusze pani Wiosny. Liczyła się współpraca, pomysłowość, umiejętność dzielenia się wiedzą i twórcza aktywność, a także szacunek dla rówieśników oraz miło spędzony czas w gronie kolegów i wychowawców. Natomiast uczniowie najmłodszych klas (I-III) udali się wraz z wychowawcami na spacer, a następnie wykonali wiosenne gaiki ze zgromadzonych przez siebie materiałów. Nie było zwycięzców i przegranych – wszyscy pracowali zgodnie, w radosnej, przyjaznej atmosferze. Każda klasa otrzymała dyplomy za udział w warsztatach.

Po krótkiej przerwie uczniowie wzięli udział w konkursie na odgadywanie wiosennych zagadek oraz układanie przysłów z rozsypanek. O ile żadna z klas nie miała problemu z rozwiązaniem zagadek, o tyle nieco więcej kłopotów nastręczało ułożenie z rozsypanki dwudziestu pięciu przysłów o tematyce wiosennej. Dodatkowe utrudnienie stanowił wymagany układ alfabetyczny. Najlepiej z tym zadaniem poradziła sobie klasa V, drugie miejsce zdobyła klasa IV a, a trzecie – klasa III.

Po zakończeniu konkursu nastąpiła wesoła zabawa polegająca na uważnym słuchaniu opowiadania Bożeny Głodkowskiej *Jak Zima nie chciała oddać władzy Wiośnie*. Uczniowie, którzy odgrywali poszczególne role, musieli odpowiednio reagować na pojawienie się swojego „imienia" podczas czytania. Zabawa wywołała sporo śmiechu i wprawiła wszystkich w radosny nastrój, a uczestnicy otrzymali za udział słodkie nagrody. Na koniec odbył się pokaz wiosennej mody. W kolekcji dominowała oczywiście wiosenna zieleń oraz różnobarwne odcienie wiosennych kwiatów.

{slimboximages/stories/pliki/dzien_wiosny/dzwiosny8_8.jpg ,images/stories/pliki/dzien_wiosny/dzwiosn

Tymczasem uczniowie gimnazjum brali udział w ciekawych pokazach naukowych. Pani **Lidia Gładysz**
, nauczycielka matematyki, wraz z uczennicami klasy III przeprowadziła zajęcia pt. „Co kryje w sobie kartka papieru?", podczas których można było poznać wstęgę Möbiusa oraz jej zastosowania. Każdy z uczniów mógł samodzielnie wykonać wstęgę oraz dokonać wszelkich związanych z nią manipulacji. Z kolei uczeń klasy III,
Filip Pieniążek,
przygotowany przez nauczycielkę fizyki,
p. Barbarę Pieniążek
, zaprezentował możliwości układu elektronicznego Arduino, który pozwala na konstrukcję robotów. Robotyka to hobby tego utalentowanego ucznia, którego prace można podziwiać na stronie internetowej
www.majsterkowo.pl
. Pokazy z fizyki pod kierunkiem
p. Wiesława Filaka
obejmowały wybrane zagadnienia z elektryczności i magnetyzmu. Odrębnym, niezwykle ciekawym problemem poruszanym podczas zajęć był stan nieważkości, jego wpływ na organizm ludzki oraz inne problemy, z jakimi muszą sobie radzić astronauci podczas lotów kosmicznych.

{slimboximages/stories/pliki/dzien_wiosny/dzwiosny5_5.jpg ,images/stories/pliki/dzien_wiosny/dzwiosny

Uczennice klasy II b gimnazjum: **Weronika Data, Dominika Dąbrowska, Martyna Kwolek i Julia Szałajko** przeprowadziły pokaz wielu ciekawych eksperymentów chemicznych. Zajęcia te zostały przygotowane w ramach projektu

edukacyjnego pod opieką **p. Katarzyny Kociuby,** nauczyc
ielki chemii. Uczennice z wielkim zaangażowaniem wyjaśniały zagadki chemiczne, pokazywały jak zrobić efektowny wulkan, wybuchową pianę

czy… ducha w butelce.

{slimboximages/stories/pliki/dzien_wiosny/dzwiosny9_9.jpg ,images/stories/pliki/dzien_wiosny/dzwiosn

Na zakończenie tego pełnego wrażeń dnia wszyscy uczniowie wzięli udział w pokazie pierwszej pomocy zaprezentowanym przez uczennice klasy III gimnazjum: **Kingę Kozimor, Weronikę Dąbrowską, Monikę Gałkowską, Annę Pietrykę, Gabrielę Baran**
i
Dominikę Dereń.
Uczennice zostały przygotowane przez nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa –
p. Annę Kwiatkowską-Bodnar.
Pokaz zakończył się konkursem wiedzy, w którym wszyscy chętnie wzięli udział, licząc na zapowiedziane wcześniej nagrody, jednak okazały się one primaaprilisowym żartem, co wzbudziło ogólną wesołość. Ów żart miał też głębszy sens, bo przecież wiedza z zakresu udzielania pierwszej pomocy jest nam wszystkim niezbędna i może od niej zależeć czyjeś życie, dlatego każdy powinien rozumieć potrzebę jej zdobywania -

nie dla nagród, ale dla dobra swojego i innych.

{slimboximages/stories/pliki/dzien_wiosny/dzwiosny7_7.jpg ,images/stories/pliki/dzien_wiosny/dzwiosn

Takie dni jak ten pokazują, że można doskonale połączyć przyjemne z pożytecznym i wiele się nauczyć podczas wesołej zabawy. Szkoda, że na co dzień zdobywanie wiedzy musi przebiegać

bardziej standardowo, ale

nauczyciele dwoją się i troją, żeby lekcje były ciekawe i nikt się na nich nie nudził. Może na przyszły rok zaprezentuje się jeszcze więcej utalentowanych uczniów, którzy pokażą innym swoje pasje i osiągnięcia, często okupione wytrwałą, mozolną pracą, zresztą nie tylko własną, ale i opiekujących się nimi nauczycieli? Jeżeli tak, to znaczy, że miał rację starożytny filozof Seneka,

gdy mówił: „Słowa uczą, a przykłady pociągają”. Oby tych dobrych przykładów było w naszej szkole jak najwięcej.

hb