

Zasady i kryteria oceny z zachowania

□

1) Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

2) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowania na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej

3) Dokumentami obowiązującymi wychowawcę w procedurze ustalania oceny zachowania są:

a) dziennik;

b) zeszyt uwag;

c) zeszyt kontaktów z rodzicami, a w nim m.in.
usprawiedliwienia nieobecności
i spóźnień.

4) Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania
uwzględnia szczególności:

wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

a) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;

b) dbałość o honor i tradycje szkoły;

c) dbałość o piękno mowy ojczystej;

d) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

e) godne, kulturalne zachowanie się w szkole oraz poza nią;

f) okazywanie szacunku innym osobom.

5) Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, analizie zapisów w zeszycie uwag, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

6) Ustalona przez wychowawcę ocena roczna klasyfikacyjna z zachowania jest ostateczna,
z zastrzeżeniem ust.29 pkt 1.

7) Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania

ustala się wg przyjętych kryteriów wystawiania ocen z zachowania określonych w ust 16.

8) Wpisów do zeszytu uwag należy dokonywać na bieżąco z jednoczesnym poinformowaniem ucznia. Uwagi nie mogą być lakoniczne. Podpis pod wpisem musi być czytelny.

9) Uczeń, rodzic (opiekun prawny) jest informowany o przewidywanej ocenie rocznej w trybie zgodnym [z ust. 24.](#)

Kryteria oceny zachowania ucznia

1. ZACHOWANIE WZOROWE OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ **(spełnia wszystkie wymagania)**

☐

- 1) Cechuje się wysoką kulturą osobistą.
- 2) Zawsze używa zwrotów grzecznościowych: dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam.
- 3) Z szacunkiem odnosi się do starszych i rówieśników.
- 4) Nie używa wulgarnych słów.
- 5) Nie ulega żadnym nałogom.
- 6) Słucha i wykonuje polecenia nauczyciela.

- 7) Właściwie zachowuje się podczas przerw (nie biega, nie krzyczy) i w czasie zajęć (nie rozmawia, nie chodzi po klasie, nie je, nie wchodzi w słowo).
- 8) Dbą o higienę ciała, ubioru i otoczenia.
- 9) Jest zawsze przygotowany do zajęć, odrabia zadania domowe.
- 10) Starannie prowadzi zeszyty.
- 11) Wszystkie nieobecności usprawiedliwia na bieżąco najpóźniej do końca danego miesiąca i najwyżej raz w miesiącu spóźnił się na lekcje.
- 12) Chętnie i aktywnie uczestniczy w akademiach, konkursach, zawodach (szkolnych i pozaszkolnych).

13) Szanuje mienie szkolne.

14) Chętnie podejmuje dodatkowe zadania na rzecz klasy i szkoły.

15) Chętnie udziela pomocy potrzebującym, wychodzi naprzeciw z propozycją pomocy.

16) Mówi zawsze prawdę.

17) Jest odpowiedzialny.

18) Nie wchodzi innym w słowo.

19) Jest aktywny na lekcjach.

20) Wzorowo wypełnia obowiązki dyżurnego klasowego, szkolnego.

2. ZACHOWANIE BARDZO DOBRE OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

□□□□□□□□□□(spełnia wszystkie wymagania)

- 1) Zawsze używa zwrotów grzecznościowych.
- 2) Z szacunkiem odnosi się do starszych i rówieśników.

- 3) Nie używa wulgarnych słów i nie ulega nałogom.
- 4) Kulturalnie zachowuje się w czasie przerw i na zajęciach lekcyjnych.
- 5) Dbą o higienę ciała, ubioru i otoczenia.
- 6) Zawsze przygotowuje się do zajęć.
- 7) Wszystkie nieobecności usprawiedliwiać na bieżąco.
- 8) Nie opuszcza zajęć dodatkowych.
- 9) Ma sporadyczne spóźnienia (2 w semestrze)

10) Chętnie udziela pomocy innym.

11) Bierze udział w akademiach i uroczystościach.

3. ZACHOWANIE DOBRE OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

(spełnia wszystkie wymagania)

1) Zawsze używa zwrotów grzecznościowych.

2) Szanuje innych (zarówno starszych jak i rówieśników).

- 3) Nie używa wulgarnych słów.
- 4) Nie ulega żadnym nałogom.
- 5) Słucha i wykonuje polecenia nauczyciela.
- 6) Właściwie zachowuje się podczas przerw i w czasie zajęć.
- 7) Dbą o higienę ciała, ubioru i otoczenia.
- 8) Nie opuszcza zajęć dodatkowych.
- 9) Może mieć nieusprawiedliwione 5 godzin nieobecności w semestrze (za wyjątkiem wagarów).

10) Ma jedynie sporadyczne spóźnienia (3 razy w semestrze).

11) Ma bardzo dobre i co najwyżej jedną ocenę dobrą z dyżurów szkolnych (dwa razy w semestrze lub jeden raz w tygodniu).

12) Wywiązuje się z dyżurów klasowych bez zastrzeżeń (dopuszcza się jedną uwagę w semestrze).

13) Bierze aktywny udział w przygotowaniu akademii i w uroczystościach (na miarę swoich możliwości), za wyjątkiem uroczystości odpłatnych.

4. ZACHOWANIE POPRAWNE OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

☐ (spełnia wszystkie wymagania)

- 1) Wykonuję podstawowe obowiązki ucznia i dyżurnego.
- 2) Spóźnił się na zajęcia nie więcej niż 5 razy w semestrze.
- 3) Ma nieusprawiedliwione nieobecności (co najwyżej 10 godzin w semestrze).
- 4) Nie ulega żadnym nałogom.
- 5) Dbą o higienę osobistą.

5. ZACHOWANIE NIEODPOWIEDNIE OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

□

Dopuścił się co najmniej 2 spośród wymienionych punktów, za wyjątkiem 3,10. Jeżeli uczeń dopuścił się co najmniej 1 z punktów (3,10) otrzymuje ocenę nieodpowiednią.

- 1) Używa brzydkich słów.

- 2) Niewłaściwie odnosi się do kolegów (niegrzecznie odpowiada, wszczyna bójki, zaczepia innych, zastrasza, wykazuje postawę roszczeniową, nie używa słów grzecznościowych).

- 3) Wykazuje brak szacunku dla nauczycieli i pracowników szkoły.
- 4) Zostało mu udowodnione palenie papierosów.
- 5) Nie wykazuje znaczącej poprawy w swym postępowaniu.
- 6) Nie przygotowuje się do zajęć, nie odrabia zadań domowych, nie nosi przyborów szkolnych.
- 7) Spóźnia się notorycznie.
- 8) Prowadzi zeszyty niedbale.
- 9) Ma co najwyżej 15 nieusprawiedliwionych godzin w ciągu semestru.

10) Dopuścił się umyślnego zniszczenia mienia szkoły lub publicznego.

11) Został przyłapany na kłamstwie.

12) Źle zachowuje się w miejscach publicznych.

6. ZACHOWANIE NAGANNE OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

Dopuścił się co najmniej 1 spośród wymienionych punktów,

1) Niszczy złośliwie mienie publiczne i osobiste.

- 2) Wulgarnie odnosi się do kolegów, wykazuje brak szacunku dla nauczycieli i pracowników szkoły, osób starszych.
- 3) Źle zachowuje się w miejscach publicznych.
- 4) Wchodzi w konflikt z prawem.
- 5) Stanowi zagrożenie dla siebie i innych.
- 6) Ulega nałogom (papierosy lub alkohol),
- 7) Nie przygotowuje się do zajęć, nie odrabia zadań domowych, nie nosi przyborów szkolnych, nie prowadzi zeszytów szkolnych.
- 8) Wagaruje.

9) Wymusza pieniądze.

Zeszyt uwag stanowi ważne źródło informacji o uczniu dla wychowawcy. Spostrzeżenia zawarte w nim mają duże znaczenie na wystawienie oceny z zachowania