

Koordinacja wzrokowo-ruchowa

Czym jest:

Koordinacja wzrokowo-ruchowa to zdolność zsynchronizowania (zgrania) ruchów z tym, co dostrzegamy wzrokiem.

Dzieci sprawność tę ćwiczą od urodzenia. Nie kształtuje się ona w odosobnieniu, ale

w całościowym rozwoju dziecka.

Dobra koordynacja ręki i oka jest niezbędna do wykonywania prostych, codziennych czynności, takich jak pisanie, rysowanie, ćwiczenia gimnastyczne czy czynności samoobsługowe.

Zaburzona czy prawidłowa?

Jej zaburzenia łatwo rozpoznać. Dzieci ze słabo wyćwiczoną koordynacją wzrokowo-ruchową charakteryzują się małą precyzją ruchów i przejawiają trudności podczas wykonywania prostych zadań takich jak: ubieranie się, prawidłowe chwytanie i rzucanie piłki, utrzymanie równowagi przy staniu na jednej nodze czy niechęci do wykonywania prac plastycznych.

Jak zauważyć czy dziecko ma problemy z koordynacją ręka-oko?

Zaburzenia koordynacji wzrokowo-ruchowej można zauważyć już u kilkumiesięcznych dzieci. Niemowlęta z takim zaburzeniem nie raczkują, lub zaczynają robić to późno, mają trudności z

utrzymaniem równowagi w pozycji siedzącej i stojącej. Dzieci powyżej roku mogą nie być zainteresowane rysowaniem, przejawiać problemy z naśladowaniem ruchu

w linii prostej w pionie i poziomie, nie potrafią też narysować koła. Są to zazwyczaj dzieci, które mają spore problemy w zabawach manipulacyjnych. Wszystkie te objawy znacznie nasilają się w wieku przedszkolnym i szkolnym, gdy od dziecka zaczynają być wymagane określone czynności. W późniejszym okresie, zaburzeniom wzrokowo-ruchowym mogą towarzyszyć zaburzenia emocjonalne wynikające z problemów w kontakcie z rówieśnikami.

Jak ćwiczyć?.

Aby zapobiec problemom dziecka i ewentualnej terapii, możemy samodzielnie zadbać o to, by wyćwiczyć koordynację wzrokowo-ruchową dziecka. Często robimy to nieświadomie bawiąc się z dzieckiem.

Poniżej kilka podpowiedzi

- zabawy z piłką, woreczkiem, które polegają na podrzucaniu, łapaniu, toczeniu do siebie nawzajem lub do celu;
- rzuty do celu (np.kulkami do kosza,guzikami d pudełka);
- samodzielne ubieranie poszczególnych części garderoby, zapinanie guzików;
- robienie kulek z papieru;
- lepienie z masy solnej;

- układanie wieży z klocków;
- układanie z patyczków: płotów, drabin, domów
- przelewanie płynów z naczynia do naczynia;
- wrzucanie ziarenek grochu lub fasoli do butelki z wąską szyjką;
- sortowanie klocków według kolorów, kształtów, wielkości,
- zapinanie pościeli;
- układanie puzzli;
- nawlekanie koralików;
- jednoczesne malowanie obydwoma rękami na dużych powierzchniach;
- tworzenie kompozycji z traw, liści, kamyczków;
- lepienie z plasteliny;

Koordinacja wzrokowo-ruchowa

Wpisany przez Administrator

Środa, 22 Kwiecień 2020 10:26

- skakanie na jednej nodze, jak żabka, chodzenie na czworaka.



Koordinacja wzrokowo-ruchowa

Wpisany przez Administrator
Środa, 22 Kwiecień 2020 10:26



Źródło: [Uczniemy.pl](#)

Oprac. Agnieszka Leśniak-Ściepień Źr